



**HSPV**NRW

# Gedächtnispsychologische Grundlagen der polizeilichen Vernehmung

Fachtagung *Erfolgreich Vernehmen*, 28.04.2025

Prof. Dr. Thimna Klatt

# Agenda

## Gedächtnispsychologische Grundlagen der polizeilichen Vernehmung

- 1) Einführung
- 2) Gedächtnisprozesse
- 3) Verbreitete Fehlannahmen über das Gedächtnis
- 4) Das konstruktive Gedächtnis
- 5) Fragen und Diskussion

# Einführung

## Gedächtnistest

Ich lese Ihnen jetzt eine Reihe von Wörtern vor.

Prägen Sie sich diese möglichst gut ein, um Sie später erinnern zu können.

Krankenschwester

Medizin

Krank

Rezept

Gesundheit

Krankenhaus

Zahnmediziner

Doktor

Übel

Patient

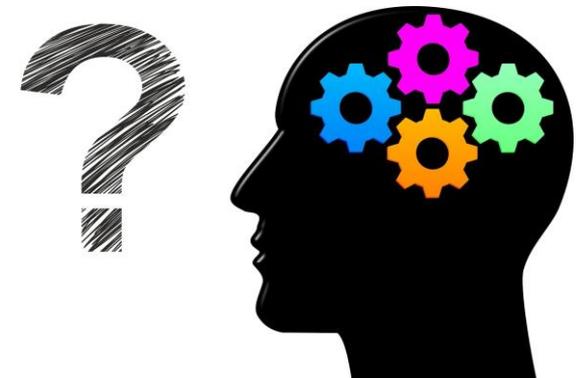
Büro

Stethoskop

Chirurg

Klinik

Heilung



# Gedächtnissprozesse



(Becker-Carus & Wendt, 2011)

# Gedächtnisprozesse



## Codierung

- Sensorische Reize werden nur im Gedächtnis gespeichert, wenn ihnen Aufmerksamkeit zuteil wurde (Becker-Carus & Wendt, 2017)
  - Unaufmerksamkeitsblindheit (Simons & Chabris, 1999)
- Vorwissen ist förderlich
  - Polizist\*innen berichteten mehr korrekte Details zum Aussehen einer Täterin als Lai\*innen (Kaminski & Sporer, 2016)
- Alkohol- und Drogeneinfluss reduzieren Anzahl korrekt erinnelter Details (Jores et al., 2019; Vredevelde et al., 2018)
- Einfluss von Stress uneindeutig (Shields et al., 2017)



# Gedächtnisprozesse



## Speicherung und Abruf

- Erinnerungsleistung nimmt mit zunehmender Zeit ab (Ebbinghaus, 1885; Murre & Dros, 2015)
    - Unklar, ob das „Vergessene“ tatsächlich nicht mehr im Gedächtnis vorhanden ist, oder ob es nur (gerade) nicht abgerufen werden kann (Buchner & Brandt, 2024)
  - Je häufiger ein Gedächtnisinhalt abgerufen wurde und je kürzer der letzte Abruf zurückliegt, umso wahrscheinlicher und schneller kann die Erinnerung abgerufen werden (Becker-Carus & Wendt, 2017)
  - Erinnerungsleistung ist abhängig von Abrufhinweisen (Becker-Carus & Wendt, 2017)
    - Erinnerungshilfen (z. B. Fragen)
    - Kontexteffekte / Encodierspezifität (Bower, 1981; Godden & Baddeley, 1975; Malpass & Devine, 1981; Memon et al., 2010)
- Kognitives Interview (Köhnken et al., 1991)

# Verbreitete Fehlannahmen über das Gedächtnis

- Das menschliche Gedächtnis arbeitet wie eine Videokamera.
- Wenn man ein Ereignis erlebt und dieses im Gedächtnis abgespeichert hat, verändert sich die Erinnerung nicht mehr.

(Simons & Chabris, 2011)



# Das konstruktive Gedächtnis



## Konstruktion und Rekonstruktion von Erinnerungen

- Wahrgenommene Ereignisse werden nicht ins Gedächtnis „kopiert“, sondern Abbildungen der Ereignisse **konstruiert** und gespeichert
  - Beim Erinnern werden Gedächtnisinhalte nicht passiv aus einem Speicher ausgelesen
  - Stattdessen werden Erinnerungen **aktiv** aus dem Vorwissen und mithilfe der zur Verfügung stehenden Abrufhinweise **rekonstruiert**
  - Erinnerungslücken werden – oftmals unbewusst – mit plausiblen Details gefüllt, die auf Vorwissen oder kognitiven **Schemata** basieren
- Verständnis vom Gedächtnis als dynamischer Prozess, nicht als Speicherort

(Becker-Carus & Wendt, 2017; Buchner & Brandt, 2024)

# Das konstruktive Gedächtnis

## Gedächtnistest

An welche dieser Wörter erinnern Sie sich?

Chirurg

Wasser

Tisch

Krankenschwester

Arzt

Stuhl

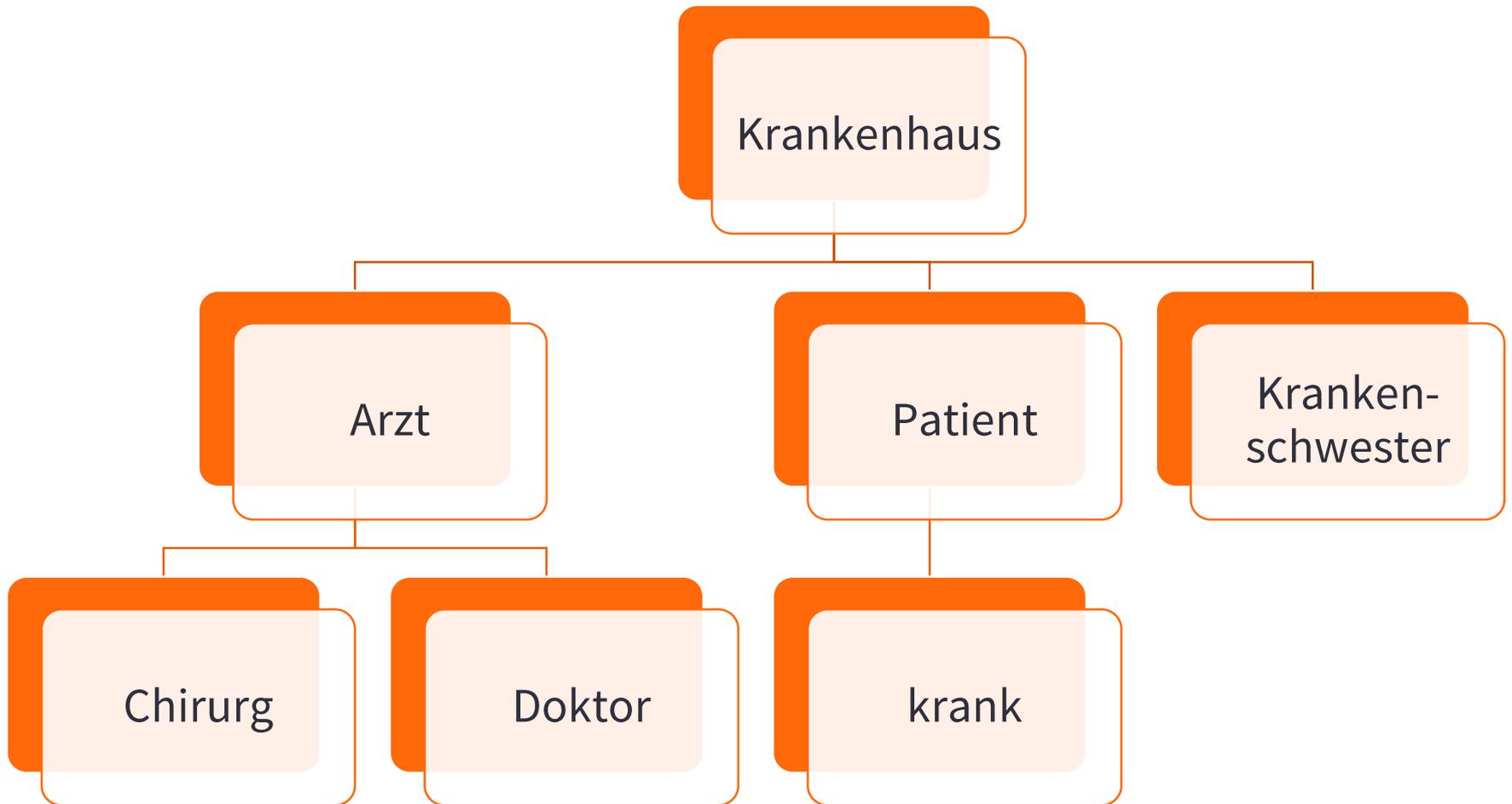
Patient

kalt

(In Anlehnung an Pardilla-Delgado & Payne, 2017)

# Das konstruktive Gedächtnis

DRM-Paradigma / Aktivierungsausbreitung



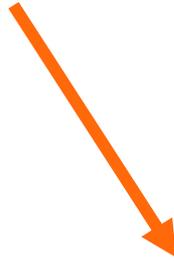
# Das konstruktive Gedächtnis

## Pseudoerinnerungen

- Pseudo- oder Scheinerinnerungen = Gedächtnisfehler (Buchner & Brandt, 2024)
  - „Erinnerung“ von Details oder kompletten Geschehensabläufen ohne Erlebnisgrundlage (Brackmann & Habermeier, 2019)
- Pseudoerinnerungen werden von den aussagenden Personen für echte Erinnerungen gehalten
  - Subjektive Überzeugung von Korrektheit der Erinnerung und psychische Belastung durch diese vergleichbar mit erlebnisbasierten Erinnerungen (Laney & Loftus, 2018; Otgaar et al., 2017)
- Entstehung spontan oder durch Suggestion (Mazzoni, 2002)



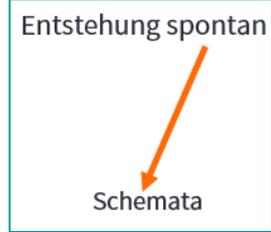
Schemata



Quellenverwechslungsfehler

# Das konstruktive Gedächtnis

## Pseudoerinnerungen

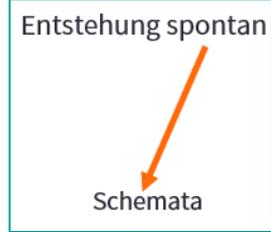


- Spontane Pseudoerinnerungen entstehen durch Aktivierung kognitiver Schemata
- Kognitives Schema = stabile Repräsentation einer Klasse von Objekten, Personen, Ereignissen oder Situationen
  - dient der Organisation von Informationen anhand von Vorwissen über typische Elemente und Zusammenhänge
- Verstärkter Rückgriff auf Schemata, wenn Erinnerung an Erlebtes mit zunehmender Zeit nachlässt → „auffüllen“ von Gedächtnislücken mit schemakonsistenten Details (Kleider et al., 2008)

# Das konstruktive Gedächtnis

## Pseudoerinnerungen

- Spontane Pseudoerinnerungen entstehen durch Aktivierung kognitiver Schemata
  - Spezialfall: Stereotype → Erinnerung wird in Richtung des Stereotyps verzerrt



Graesser et al. (1980)



Brewer & Treyens (1981)

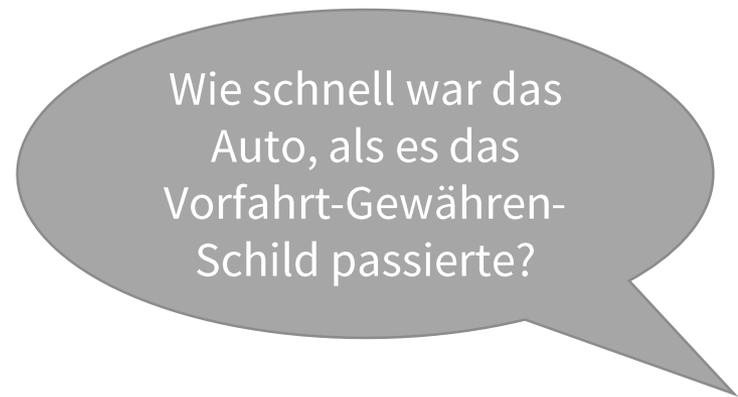
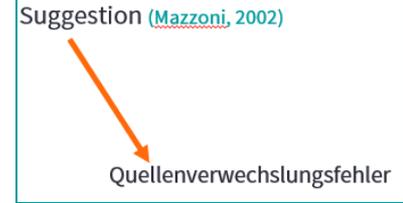


Dodson et al. (2008)

# Das konstruktive Gedächtnis

## Pseudoerinnerungen

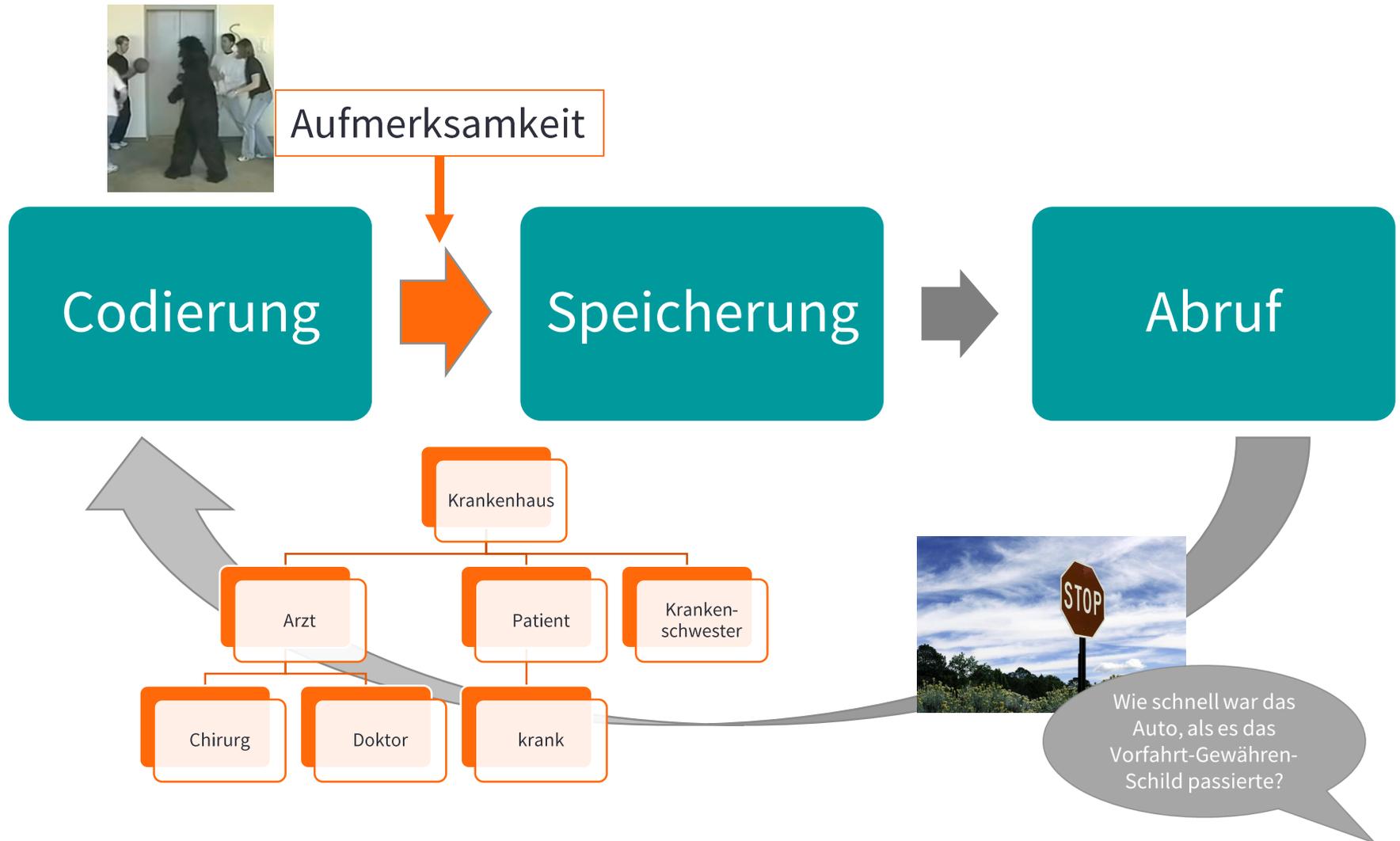
- Suggestionenbasierte Pseudoerinnerungen entstehen durch nachträgliche Informationen von Dritten
  - z. B. Gespräche mit anderen Personen, Medienberichte etc.
  - Quellenverwechslungsfehler (Johnson et al., 1993)
- Nachträgliche Fehlinformationen behindern den Abruf der ursprünglichen, erlebnisbasierten Erinnerung (Bekerian & Bowers, 1983)
  - Retroaktive Interferenz (Buchner & Brandt, 2024)
  - Falschinformationseffekt (Loftus, 2005)



Loftus et al. (1987)

# Das konstruktive Gedächtnis

## Gedächtnisprozesse



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

# Literatur



- Becker-Carus, C. & Wendt, M. (2017). Gedächtnis. In C. Becker-Carus & M. Wendt (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie: Eine Einführung* (2. Aufl., S. 353–420). Springer.
- Bekerian, D. A., & Bowers, J. M. (1983). Eyewitness testimony: Were we misled? *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 9, 139–145.
- Bower, G. H. (1981). Mood and memory. *American psychologist*, 36(2), 129-148.
- Brackmann, N., & Habermeier, E. (2019). Interkultureller Vergleich kindlicher Zeugen-/Opferbefragungen: Was wir von anderen Ländern lernen können. *Forensische Psychiatrie, Psychologie, Kriminologie*, 13, 143–150.
- Brewer, W. F. & Treyens, J. C. (1981). Role of schemata in memory for places. *Cognitive Psychology*, 13(2), 207-230.
- Buchner, A. & Brandt, M. (2024). Gedächtniskonzeptionen und Wissensrepräsentationen. In M. Rieger & J. Müseler (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie* (4. Aufl., S. 513–550). Springer.
- Dodson, C. S., Darragh, J., & Williams, A. (2008). Stereotypes and retrieval-provoked illusory source recollections. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory & Cognition*, 34, 460–477.
- Ebbinghaus, H. (1885). *Über das Gedächtnis*. Dunker.
- Godden, D., & Baddeley, A. D. (1975). Context-dependent memory in two natural environments: On land and under water. *British Journal of Psychology*, 66, 325–331.
- Graesser, A. C., Woll, S. B., Kowalski, D. J., & Smith, D. A. (1980). Memory for typical and atypical actions in scripted activities. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 6, 503–515.
- Johnson, M. K., Hashtroudi, S., & Lindsay, D. S. (1993). Source monitoring. *Psychological Bulletin*, 114(1), 3–28.
- Jores, T., Colloff, M. F., Kloft, L., Smalles, H., & Flowe, H. D. (2019). A meta-analysis of the effects of acute alcohol intoxication on witness recall. *Applied Cognitive Psychology*, 33(3), 334–343.
- Kaminski, K. S. & Sporer, S. L. (2016). Sind Polizisten/-innen bessere Augenzeugen/-innen? Ein Vergleich zwischen Polizisten/-innen und Zivilpersonen hinsichtlich Beschreibungen und Identifizierungsaussagen. *Recht & Psychiatrie*, 34(1), 18–26.
- Kleider, H. M., Pezdek, K., Goldinger, S. D., & Kirk, A. (2008). Schema-driven source misattribution errors: Remembering the expected from a witnessed event. *Applied Cognitive Psychology*, 22(1), 1–20.

# Literatur (Forts.)



- Köhnken, G., Mantwill, M., & Aschermann, E. (1991). Das Kognitive Interview – experimentelle Evaluation einer neuen Interviewmethode. In R. Egg (Hrsg.), *Brennpunkte der Rechtspsychologie* (S. 247–258). Forum Verlag Godesberg.
- Laney, C., & Loftus, E. F. (2018). Current directions in false memory research. In K. Shigemasu, S. Kuwano, T. Sato & T. Matsuzawa (Eds.), *Diversity in harmony – Insights from Psychology: Proceedings of the 31st International Congress of Psychology* (pp. 343–357). Wiley.
- Loftus, E. F. (2005). Planting misinformation in the human mind: A 30-year investigation of the malleability of memory. *Learning & Memory*, 12(4), 361–366.
- Loftus, E. F., Miller, D. G., & Burns, H. J. (1978). Semantic integration of verbal information into a visual memory. *Journal of Experimental Psychology: Human learning and memory*, 4(1), 19–31.
- Malpass, R. S. & Devine, P. G. (1981). Guided memory in eyewitness identification. *Journal of Applied Psychology*, 66, 343–350.
- Mazzoni, G. (2002). Naturally occurring and suggestion-dependent memory distortions: The convergence of disparate research traditions. *European Psychologist*, 7(1), 17–30.
- Memon, A., Meissner, C. A., & Fraser, J. (2010). The Cognitive Interview: A meta-analytic review and study space analysis of the past 25 years. *Psychology, Public Policy, and Law*, 16, 340–372.
- Murre, J. M. J. & Dros, J. (2015). Replication and analysis of Ebbinghaus' forgetting curve. *PLoS ONE*, 10(7), e0120644.
- Otgaar, H., Merckelbach, H., Jelicic, M., & Smeets, T. (2017). The potential for false memories is bigger than what Brewin and Andrews suggest. *Applied Cognitive Psychology*, 31(1), 24–25.
- Pardilla-Delgado, E. & Payne, J. D. (2017). The Deese-Roediger-McDermott (DRM) Task: A simple cognitive paradigm to investigate false memories in the laboratory. *Journal of Visualized Experiments*, 119, e54793.
- Shields, G. S., Sazma, M. A., McCullough, A. M., & Yonelinas, A. P. (2017). The effects of acute stress on episodic memory: A meta-analysis and integrative review. *Psychological Bulletin*, 143(6), 636–675.
- Simons, D. J. & Chabris, C. F. (1999). Gorillas in our midst: Sustained inattention blindness for dynamic events. *Perception*, 28, 1059–1074.
- Simons, D. J. & Chabris, C. F. (2011). What people believe about how memory works: A representative survey of the US population. *PLoS ONE*, 6(8), e22757.
- Vredeveldt, A., Charman, S. D., den Blanken, A., & Hooydonk, M. (2018). Effects of cannabis on eyewitness memory: A field study. *Applied Cognitive Psychology*, 32(4), 420–428.

# Bilder

ChatGPT

[pixabay.com](https://pixabay.com)

